Протокол № 2
педагогического совета

От «6» марта 2012 г. Всего членов ПС: 4 ч.

Присутствовали: 4 ч.
(явочный лист прилагается)

Тема: «Современные подходы к организации изобразительной деятельности в ДОУ»

Повестка дня:

1.О выполнении решений предыдущего педсовета.
2.Итоги тематической проверки.
3. Использование современных технологий, методов и приемов в изобразительной деятельности.
4. Роль продуктивных видов деятельности в подготовке ребенка к обучению к школе.
6.Роль семьи в развитии продуктивных видов деятельности дошкольника (результаты анкетирования).

1.Слушали:

Харченко И.А.., секретарь Педагогического совета познакомила членов Педагогического совета с повесткой дня.

Выступили: Гелих О.Ю., воспитатель предложила принять повестку дня заседания Педагогического совета № 2 в предложенном варианте.

Председатель Педагогического совета Кайдалова М.Н. вынесла предложение на голосование.

Голосовали: «за» - 4
«против» - нет

Решили: принять повестку дня заседания Педагогического совета № 2 в предложенном варианте.

2. Слушали:

заведующая ДОУ Кайдалова М.Н. сделала анализ выполнения решения предыдущего заседания Педагогического совета, которая сообщила, что с родителями проведены ряд консультаций по приобщению детей к здоровому образу жизни, пополнили спортивный уголок группы мячами, мягкими модулями.

Выступили: Блохина И.В., музыкальный руководитель предложила признать решение предыдущего Педагогического совета выполненным.

Председатель Педагогического совета Кайдалова М.Н. вынесла предложение на голосование.

Голосовали: «за» - 4
«против» - нет

Решили: Признать решение предыдущего Педагогического совета выполненным.

2. Слушали:

заведующая ДОУ Кайдалова М.Н. сделала сообщение по результатам тематической проверки « Организация продуктивных видов деятельности в ДОУ». Отметила, что

в основном образовательная программа выполняется, воспитатели в группе организуют художественно-творческую деятельность детей в соответствии с основной общеобразовательной программой. Проверка показала, что в группе вопросам качественной организации художественно-творческой деятельности детей уделяется постоянное внимание, используются разнообразные технологии по развитию эстетического восприятия. Проверено перспективное и календарное планирование работы воспитателей по организации художественно-творческой деятельности детей, по развитию эстетического восприятия окружающих предметов. (справка прилагается).

Выступили: Харченко И.А., воспитатель внесла предложение принять результаты тематической проверки по организации продуктивных видов деятельности в ДОУ и сроки выполнения рекомендаций по устранению замечаний.

Председатель Педагогического совета Кайдалова М.Н. вынесла предложение на голосование.

Голосовали: «за» - 4

«против» - нет

Решили: принять результаты тематического контроля « Организация продуктивных видов деятельности в ДОУ» и сроки по выполнению замечаний и рекомендаций по его итогам.

3. Слушали:

Выступила с сообщением, воспитатель Гелих О.Ю. Она рассказала ,об использовании современных технологий, методов и приемов изобразительной деятельности основываясь на федеральных государственных требованиях к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, основных подходах к реализации образовательной области «Художественное творчество». В практической деятельности педагоги используют рисование карандашами, красками (гуашь), фломастерами, лепку из пластилина, аппликацию из форм . Используются новые, нетрадиционные изобразительные техники: рисование пальчиком, губкой, на мятом листе бумаги, рисование с использованием природных материалов (веточки, листочки), рисование «печать»», «монотипия» (выступление прилагается).

Выступили: Харченко И.А., воспитатель внесла предложение организовать выставку рисунков детей младшей группы в технике рисования пальчиковыми красками.

Председатель Педагогического совета Кайдалова М.Н.. вынесла предложение на голосование.

Голосовали: «за» - 4

«против» - не

Решили: организовать выставку рисунков детей младшей группы в технике рисования пальчиковыми красками.

4.Слушали:

По четвертому вопросу слушали Харченко И.А. с сообщением на тему «Роль продуктивных видов деятельности в подготовке ребенка к обучению к школе». Преемственность - основное условий существования системы народного образования, которая включает постановку и решение учебно-воспитательных задач

в детском саду с перспективой их дальнейшего совершенствования в школе. Изобразительная деятельность требует согласованного участия многих психических функций. В процессе рисования координируются конкретно-образное мышление, связанное в основном с работой правого полушария головного мозга, а также абстрактно-логическое, за которое ответственно левое полушарие. Особенно важна связь рисования с мышлением и речью. Осознание окружающего происходит у ребенка быстрее, чем накопление слов и ассоциаций, и рисование представляет ему возможность наиболее легко в образной форме выразить то, что он знает и переживает, несмотря на нехватку слов. Большинство специалистов во мнении, что детское рисование - это один из видов аналитико-синтетического мышления (выступление прилагается).

Выступили: Блохина И.В., музыкальный руководитель предложила поместить информацию для родителей , о необходимости изобразительной деятельности дошкольников в подготовке ребенка к обучению к школе.

Председатель Педагогического совета Кайдалова М.Н. вынесла предложение на голосование.

Голосовали: «за» - 4

«против» - нет

Решили: провести консультацию для родителей о необходимости изобразительной деятельности дошкольников в подготовке ребенка к обучению к школе.

5. Слушали:

С результатами анкетирования «Роль семьи в развитии продуктивных видов деятельности» познакомила воспитатель Харченко И.А. Было отмечено, что почти половина родителей не уделяют должного внимания развитию изобразительной деятельности детей, вследствие занятости и недостаточности знаний .

Выступили: Гелих О.Ю. воспитатель внесла предложение провести мастер – класс для родителей по теме: «Воспитываем интерес к живописи».

Председатель Педагогического совета Кайдалова М.Н. вынесла предложение на голосование.

Голосовали: «за» - 4

«против» - нет

Решили: провести мастер – класс для родителей по теме: «Воспитываем интерес к живописи».

6.Слушали:

Кайдалову М.Н. председателя Педагогического совета, изучив представленные материалы и принятые решения по каждому обсуждаемому вопросу, вынесла проект решения заседания Педагогического совета № 2 на голосование

Голосовали: «за» - 4

«против» - нет

Решение Педагогического совета:

1. Признать решение предыдущего Педагогического совета выполненным.
2. Принять результаты тематического контроля «Организация продуктивных видов деятельности в ДОУ» и сроки по выполнению замечаний и рекомендаций по его итогам.

3. Организовать выставку рисунков детей младшей группы в технике рисования пальчиковыми красками.

Ответственные: Харченко И.А. Срок исполнения: в течение месяца

4. Провести консультацию для родителей, о необходимости изобразительной деятельности дошкольников в подготовке ребенка к обучению к школе.

Ответственные: воспитатели. Срок исполнения: до 1 апреля 2012г.

5. Провести мастер – класс для родителей по теме: «Воспитываем интерес к живописи».

Ответственные: Гелих О.Ю. Срок исполнения: до 1апреля 2012г.

Председатель Педагогического совета _____ / Кайдалова М.Н./
Секретарь Педагогического совета _____ / Харченко И.А./