

Протокол № 2
педагогического совета

От 25.02.2013 г.

Всего членов ПС: 4 ч.

Присутствовали: 4 ч.
(явочный лист прилагается)

Тема: « Современные подходы к организации познавательно - речевой деятельности в ДОУ»

Повестка дня:

1. О выполнении решений предыдущего педсовета.
2. Итоги тематической проверки.
3. Современные подходы к организации познавательно - речевой деятельности в ДОУ в свете ФГТ.
4. Использование современных технологий, методов и приемов в познавательно - речевой деятельности.
5. Роль семьи в развитии познавательно - речевой деятельности дошкольника (результаты анкетирования).

1. Слушали:

Харченко И.А., секретарь Педагогического совета познакомила членов Педагогического совета с повесткой дня.

Выступили: Гелих О.Ю., воспитатель предложила принять повестку дня заседания Педагогического совета № 2 в предложенном варианте.

Председатель Педагогического совета Кайдалова М.Н. вынесла предложение на голосование.

Голосовали: «за» - 4

«против» - нет

Решили: принять повестку дня заседания Педагогического совета № 2 в предложенном варианте.

2. Слушали:

заведующая ДОУ Кайдалова М.Н. сделала анализ выполнения решения предыдущего заседания Педагогического совета, сообщила, что были подготовлены рекомендации для родителей, по отбору произведений для чтения детям, по развитию читательского интереса. Организована выставка рисунков по сказкам с участием родителей и детей.

Выступили Харченко И.А., воспитатель предложила признать решение предыдущего Педагогического совета выполненным.

Председатель Педагогического совета Кайдалова М.Н. вынесла предложение на голосование.

Голосовали: «за» - 4

«против» - нет

Решили: Признать решение предыдущего Педагогического совета выполненным.

3. Слушали:

заведующая ДОУ Кайдалова М.Н. сделала сообщение по результатам

тематической проверки «Организация познавательно - речевой деятельности в ДООУ». Отметила, что в основном образовательная программа выполняется, но следует уделить внимание к современным подходам в организации и проведении основной образовательной деятельности, используя адекватные возрасту формы работы с детьми, в большей мере работать над интонационной стороной речи, учить детей использовать выразительные средства речи (справка прилагается).

Выступили: Гелих О.Ю., воспитатель внесла предложение принять результаты тематической проверки по развитию речевой деятельности детей в ДООУ и сроки выполнения рекомендаций по устранению замечаний.

Председатель Педагогического совета Кайдалова М.Н. вынесла предложение на голосование.

Голосовали: «за» - 4

«против» - нет

Решили: принять результаты тематического контроля «Организация познавательно - речевой деятельности в ДООУ» и сроки по выполнению замечаний и рекомендаций по его итогам.

4. Слушали:

выступила, Харченко И.А. Она рассказала об использовании современных технологий, методов и приемов в речевом развитии дошкольников, основываясь на федеральных государственных требованиях к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, основных подходах к реализации образовательной области «Коммуникация». Театрализованный уголок играет важную роль в овладении детьми навыками разговорной диалогической речи. Зона настольных игр, экологическая зона, зоны конструирования, сюжетно-ролевых игр расширяют возможности детей взаимодействовать в различных видах детской деятельности, основной их которых является игра. (выступление прилагается).

Выступили: Блохина И.В., музыкальный руководитель внесла предложение организовать театрализованный уголок в группе и организовать атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Библиотека».

Председатель Педагогического совета Кайдалова М.Н. вынесла предложение на голосование.

Голосовали: «за» - 4

«против» - нет

Решили: организовать театрализованный уголок в группе, организовать атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Библиотека».

5. Слушали:

По четвертому вопросу Гелих О.Ю., сделала сообщение о использовании современных технологий, методов и приемов в познавательно - речевой деятельности. Одним из средств познавательно – речевого развития дошкольников является игра – специфическая детская деятельность, в которой ребенок отражает окружающую действительность, выявляет свои знания, делится ими с товарищами.

Особенно важное место в познавательно – речевом воспитании занимают

дидактические игры, обязательными элементами которых являются познавательное содержание и умственная задача.

Выступили: Харченко И.А., воспитатель внесла предложение признать работу по развитию речи в игровой деятельности основной. Осуществлять работу по развитию речи в соответствии с требованиями программы «От рождения до школы».

Председатель Педагогического совета Кайдалова М.Н. вынесла предложение на голосование.

Голосовали: «за» - 4

«против» - нет

Решили: признать работу по развитию речи в игровой деятельности основной. Осуществлять работу по развитию речи в соответствии с требованиями программы «От рождения до школы».

1. Слушали:

С результатами анкетирования «Роль семьи в развитии речи дошкольника» познакомила Гелих О.Ю. Было отмечено, что почти половина родителей не уделяют должного внимания развитию коммуникативных способностей детей, вследствие занятости и недостаточности знаний о приемах работы с детьми.

Выступили: Кайдалова М.Н. заведующий ДОО внесла предложение провести консультацию для родителей «Роль семьи в познавательно - речевой деятельности»

секретарь Педагогического совета : Харченко И.А., вынесла предложение на голосование.

Голосовали: «за» - 4

«против» - нет

Решили: провести консультацию для родителей «Роль семьи в коммуникативном развитии дошкольника».

7.Слушали:

Кайдалову М.Н. председателя Педагогического совета, изучив представленные материалы и принятые решения по каждому обсуждаемому вопросу, вынесла проект решения заседания Педагогического совета № 2 на голосование

Голосовали: «за» - 3

«против» - нет

Решение Педагогического совета:

1. Признать решение предыдущего Педагогического совета выполненным.
2. Принять результаты тематического контроля «Организация познавательно - речевой деятельности в ДООУ». и сроки по выполнению замечаний и рекомендаций по его итогам.
3. Организовать театрализованный уголок в группе, организовать атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Библиотека».

Ответственные: воспитатели. Срок исполнения: в течение месяца

4. Признать работу по развитию речи в игровой деятельности основной. Осуществлять работу по развитию речи в соответствии с требованиями программы «От рождения до школы». Ответственные: воспитатели. Срок исполнения: постоянно
5. Провести консультацию для родителей «Роль семьи в развитии речи дошкольника». Ответственные: воспитатели. Срок исполнения: до 15 марта 2013г.

Председатель Педагогического совета _____ / Кайдалова М.Н./
Секретарь Педагогического совета _____ /Харченко И.А./