Публичный доклад

«О результатах деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Одуванчик» с. Захарово Чернянского района Белгородской области»

Информационная справка

Полное название: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение « Детский сад «Одуванчик» с. Захарово Чернянского района Белгородской области»

Адрес: 309590, Белгородская области, Чернянский район,село Захарово, улица Покровская дом № 10

тел. 8(47 232) 3-25-97; Эл. почта: zaharovo@mail.ru

Учредитель: администрация муниципального района «Чернянский район» Белгородской области.
Учредительные документы: лицензия на осуществление образовательной деятельности от "26" июля 2011 г. N 4835 серия РО, номер бланка 027712 выданная Департаментом образования культуры и молодежной политики Белгородской области
Фамилия, имя, отчество руководителя: Кайдалова Марина Николаевна

Режим работы ДОУ

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели: понедельник - пятница – рабочие дни с 07.00 до 19.00;
суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.
Пребывание детей в течение дня – 12 часов (с 7 до 19 часов).

Правила приема:

Комплектование групп на учебный год производится в летний период и заканчивается 31 августа. При наличии свободных мест проводится доукомлектование в течение учебного года. Прием детей в ДОУ осуществляется на основании медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, письменного заявления родителей о приеме на имя руководителя, документа, удостоверяющего личность одного из родителей (законных представителей). Правила приема обеспечивают равные права на получение дошкольного образования, общедоступность и бесплатность. В дошкольное учреждение принимаются дети в возрасте до 7 лет. В соответствии с Правилами приема граждан предусмотрено внеочередное и первоочередное право родителей на получение места, которое строго соблюдается.

Структура и количество групп.

Проектная мощность ДОУ рассчитана на 23 места. Фактическая наполняемость 2012-2013 года составила 23 воспитанника в разновозрастной группе.
Фактическая посещаемость детей за учебный год составляет 80 % .

Кадровый потенциал

В ДОУ «Одуванчик» трудятся 3 штатных педагога: заведующий и два воспитателя, по совместительству на 0,25 ставки музыкальный руководитель.

Образовательный ценз: среднее специальное образование – __3_ человек .

Квалификационная характеристика: один педагог имеет первую квалификационную категорию.

Методическая обеспеченность образовательного процесса в 2012-2013 учебном году соответствовала требованиям ДОУ. Они укомплектованы необходимым методическим и дидактическим материалом для работы с детьми.

Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса:

Общая площадь здания 286 кв.м. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются газоны и клумбы. Развивающая предметная среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. В ДОУ создана жизненно-важная среда, которая развивает и воспитывает ребенка, служит фоном и посредником в личностно-ориентированном взаимодействии со взрослыми и сверстниками. Для этого в ДОУ проделана большая работа по построению развивающей среды. Условия осуществления образовательного процесса:

физкультурно-спортивный блок: уголок физкультуры, зона отдыха, спортивная площадка
методический кабинет
уголки: психологической разгрузки, сенсорный уголок
блоки бытового назначения: (прачечная, пищеблок, кладовая, овощехранилище, хозяйственные постройки)
групповые помещения (игровая, спальная, приемная)
музыкально-эстетический блок: (музыкальный, театральный уголки)
прогулочный комплекс (игровая площадка, цветник, детский огород, экологическая)

В группах созданы условия для развития детей в разных видах деятельности. Имеются различные традиционные и нетрадиционные пособия, оборудование, материалы. В ДОУ есть необходимая художественная, детская, методическая литература, периодические издания, приобретается методическая литература, наглядные материалы. Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности.

Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений - как групповых комнат, так и помещений ДОУ в целом.

Имеются технические средства обучения: телевизор, магнитофон, DVD. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами.

Обеспечение безопасности.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ. Территория ДОУ огорожена забором, установлена пожарная сигнализация. Имеются инструкции, определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей. ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности.

В детском саду систематически проводятся эвакуационные занятия, согласно утвержденным планам, на которых отрабатываются действия всех работников ДОУ и воспитанников на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Содержание обучения и воспитания

Цель: Формирование адаптивной образовательной среды для удовлетворения интересов и потребностей каждого ребенка.

Охрана и укрепление физического и психического здоровья; воспитание духовно-нравственного человека; сохранение и поддержка индивидуальности ребенка; всестороннее развитие дошкольников.

В соответствии с Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, образовательной программой в текущем учебном году учреждение осуществляло деятельность по развитию детей по следующим направлениям: познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое.

Выполнение основных направлений по обеспечению целостного развития ребенка и формированию физически и психически здоровой, социально активной, духовно богатой, творческой личности осуществлялось путем реализации в дошкольном образовательном учреждении примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы и др.

Педагогами детского сада на протяжении учебного года уделялось особое внимание организации продуктивных видов детской деятельности. Они пополнили предметно – пространственную среду, пополнили зону для самостоятельной деятельности детей, дидактических игр.

Содержание обучения детей осуществляется на основе плана непосредственно-образовательной деятельности, который построен в соответствии санитарно-эпидемиологическими требованиями по выполнению учебной нагрузки согласно СанПин и ФГТ к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. План обеспечивает рациональную организацию образовательной деятельности, необходимую для предотвращения перегрузки и перенапряжения детей и обеспечивает условия успешного обучения воспитанников, сохраняя их здоровье.
Регулируется баланс между игрой и другими видами деятельности в педагогическом процессе. Варьируется нагрузка и содержание видов деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями ребёнка.

Охрана и укрепление здоровья детей

Особое значение в воспитании здорового ребенка уделялось развитию движений и физической культуры во время совместной деятельности педагога и детей (ООД), прогулок, проведения подвижных игр. На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму дня. Результаты мониторинга образовательного процесса и физического развития детей показывают, что многие воспитанники детского сада имеют средний уровень и выше среднего уровня развития. Согласно схеме образовательно-игровой деятельности проводились ООД по физической культуре, как в помещении, так и на воздухе.

Работая над снижением заболеваемости детей, коллектив ежемесячно анализировал состояние работы в учреждении по данной проблеме, в результате число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, составил 2,9

д/д, что ниже районного показателя (6,1 д/д).

Результаты физкультурно – оздоровительной работы свидетельствуют о том, что педагогический коллектив стремится осуществлять ее с помощью различных средств, форм и методов оздоровления дошкольников.

Организация питания

Организация питания – немаловажный компонент в системе жизнедеятельности ДОУ.
В ДОУ четырехразовое сбалансированное питание в соответствии с требованиям Сан ПиН.

Все продукты сопровождаются сертификатами соответствия качеству. Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём.

Имеется примерное 10-дневное меню. Меню по дням недели разнообразное. В конце месяца проводится подсчет каллоража. Соблюдается последовательность технологического процесса приготовления блюд. Нормы питания соблюдаются. Проводится витаминизация третьих блюд. Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи. Результаты по нормам питания отслеживаются ежедневно. Систематически осуществляется контроль над правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Работа с родителями

Педагоги дошкольного учреждения уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство. Работа с родителями осуществлялась через проведение родительских собраний в различных формах, групповые и индивидуальные консультации, наглядную информацию, участие родителей в педагогических проектах и неделях творчества, анкетирование, выставках .

Работа с родителями в ДОУ строится по следующим направлениям:

- ✓ оказание помощи семье в воспитании;
- ✓ вовлечение семьи в образовательный процесс;
- ✓ культурно – просветительная работа;
- ✓ создание совместно с родителями условий для реализации личности ребенка;
- ✓ изучение запросов семьи и их удовлетворение через совершенствование образовательного процесса.

Повышению активности участия родителей в жизни детского сада, осознанию ими доминирующей роли семейного воспитания и роли ДОУ как «помощника» семьи в развитии и воспитании детей способствовала открытость учреждения для родителей, стремление педагогического коллектива к диалогу. Родители стали активнее принимают участие в жизни учреждения, в укреплении и расширении материально-технической базы.

Взаимодействие с социумом

Сотрудничество с учреждениями строится на договорной основе в соответствии с планом работы, определяющим конкретные задачи и формы сотрудничества.

Такое взаимодействие обеспечивает создание **единого образовательного пространства “детский сад-семья-социум”**, способствующего качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению.

Социальное партнерство способствует:

- обеспечению доступности качественных

образовательных, оздоровительных и воспитательных услуг для семей;

- адаптации детей в новой социальной среде;
- привлечению детей к участию в сельских праздниках и социокультурных традициях региона;
- эффективному ознакомлению детей с родным краем, повышающему их познавательную и эмоциональную активность;
- повышению статуса ДОУ в социуме, развитию позитивного общественного мнения о ДОУ.

Особое место в структуре взаимодействия отводилось сотрудничеству с МОУ «СОШ с. Ольшанка», так, как выпускники поступают в именно эту школу. Взаимодействие осуществляется на основе плана совместной работы детского сада и школы по вопросам преемственности.

В прошедшем учебном году коллектив ДОУ «Одуванчик» продолжал работу по выстраиванию партнерских отношений с различными социальными институтами сельского поселения. Заключены и успешно реализуются договоры о взаимоотношениях с сельской библиотекой, ФАПом, Домом досуга. Для осуществления сотрудничества с социальными институтами успешно реализуются совместные планы работы.

В ДОУ используются разнообразные формы работы, в которых обеспечивается участие каждого воспитанника в активной деятельности. Это Дни здоровья, экологические акции, театры , конкурсы детского творчества и т.д.

Анализ показывает, что сотрудники ДОУ занимают активную жизненную позицию и потому приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.